

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лениногорская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рекомендовано»

ЗД по ВР _____ Салихова Г.Т.

ЗД по УР _____ Ильина И.А.

« » августа 2023г.

«Согласовано»

ЗД по ВР _____ Салихова Г.Т..

« » августа 2023г.

«Утверждено»

Протокол заседания ПС №

От « » августа 2023г.

«Введено в действие»

Приказ №__ от « » августа 2023г.

Директор СОШ №14

_____ /Шевцова Г.А../

План работы психологической службы:

Зайнагутдинова Альбины Равилевны, педагога-психолога I квалификационной категории

Сагдеевой Екатерины Вячеславовны, педагога-психолога I квалификационной категории

2023-2024 г.

Работа педагога - психолога строится по следующим направлениям:

- методическая работа (подготовка документации);
- организация педагогической деятельности (семинары, круглые столы, тренинги, пед.советы, собрания) ;
- мероприятия с педагогическими кадрами (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение);
- мероприятия с обучающимися (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение);
- мероприятия с родителями обучающихся (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение).

Цель: содействие администрации и педагогическим коллективам школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, содействие в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успехов в жизни, и формирование качества жизни.

Из анализа работы школьной психологической службы за 2022-2023 учебный год, востребованными являются задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.
2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
3. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся является сохранение и укрепление здоровья, а также:

- формирование жизненных ценностей;
- развитие навыков социальных ролей;
- формирование качества жизни.

№	Название работы	Форма работы	Ответственные	Сроки	Предполагаемый результат
сентябрь					
1	Первичная диагностика адаптации 1,5 классы (вновь прибывшие)	групповая	психолог, кл.руководитель	сентябрь	Определить причины трудностей в адаптационном периоде
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	сентябрь	Формирование качества жизни, социальная адаптация
3	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	сентябрь	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
октябрь					
1	Диагностика по профориентации 8-9 классы	групповая	психолог, кл.руководитель	октябрь	Психологическая поддержка и сопровождение
2	Первичная диагностика по социализации личности 5-9 классы	групповая	психолог, кл.руководитель	октябрь	Формирование социального выбора
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	октябрь	Формирование качества жизни, социальная адаптация
4	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	октябрь	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
ноябрь					
1	Проведение развивающих занятий по программе «Здоровье» 1-9 класс	групповая	психолог	ноябрь-май	Сформировать у обучающихся представление об ответственности за собственное здоровье
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	ноябрь	Формирование качества жизни, социальная адаптация
3	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	ноябрь	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
декабрь					
1	«Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика»	групповая	психолог	декабрь	Психо-эмоциональная разгрузка

	тренинговое занятие				
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	декабрь	Формирование качества жизни, социальная адаптация
3	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	декабрь	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
январь					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	январь	Формирование качества жизни, социальная адаптация
2	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	январь	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
февраль					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	февраль	Формирование качества жизни, социальная адаптация
2	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	февраль	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
март					
1	Повторная диагностика адаптации 1,5 классы	групповая	психолог, кл.руководитель	март	Определить причины трудностей в адаптационном периоде
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	март	Формирование качества жизни, социальная адаптация
3	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	март	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
апрель					
1	Повторная диагностика по социализации личности 5-9 классы	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	апрель	Формирование социального выбора

2	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	апрель	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»				Формирование качества жизни, социальная адаптация
май					
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	индивидуальная	психолог, кл.руководитель	май	Формирование качества жизни, социальная адаптация
2	Консультативно-просветительская	индивидуальная	психолог	май	Оказание посильной помощи по вопросам обучения и психического развития